

◇ キャリア教育の実践に関する意識調査 ◇

日頃の様々な指導場面を振り返り、次の①～⑫の力の育成について、それぞれの程度意識しているか、該当する番号に○を付けてください。

役職名

[回答] 4:よく意識している	3:意識している
2:あまり意識していない	1:意識していない

育てたい力		回答
①	他人の意見を聞くととき、その人の考えや気持ちを受け止めようとする。	4 . 3 . 2 . 1
②	相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとする。	4 . 3 . 2 . 1
③	自分から役割や仕事を見付けたり、分担したりしながら、周囲と力を合わせて行動しようとする。	4 . 3 . 2 . 1
④	自分の興味や関心、長所や短所等、自分のことについて把握しようとする。	4 . 3 . 2 . 1
⑤	気持ちが沈んでいる時や、あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとする。	4 . 3 . 2 . 1
⑥	不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとする。	4 . 3 . 2 . 1
⑦	分からないことやもっと知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を収集したり、誰かに質問をしたりする。	4 . 3 . 2 . 1
⑧	何か問題が起きたとき、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考える。	4 . 3 . 2 . 1
⑨	何かをするとき、見通しをもって計画的に進めたり、そのやり方等について改善を図ったりする。	4 . 3 . 2 . 1
⑩	学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりする。	4 . 3 . 2 . 1
⑪	自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考える。	4 . 3 . 2 . 1
⑫	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりする。	4 . 3 . 2 . 1

◇ 日常生活における意識調査 ◇

あなたの日常生活全般の様子を振り返って、それぞれの質問について、当てはまると思う番号に○をつけてください。つけてください。

(※日常生活・・・授業中や放課後、家庭で過ごす時間などを含めて、普段の生活全般を含みます)

4:いつもしている 3:時々している 2:あまりしていない 1:ほとんどしていない

質問 ①	友達や家の人の意見を聞くととき、その人の考えや気持ちを受け止めようとしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ②	相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ③	自分から役割や仕事を見付けたり、分担したりしながら、周囲と力を合わせて行動しようとしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ④	自分の興味や関心、長所や短所等について、把握しようとしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ⑤	気持ちが沈んでいるときや、あまりやる気が起きないことをするときでも、自分がすべきことには取り組もうとしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ⑥	不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ⑦	分からないことやもっと知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を収集したり、誰かに質問をしたりしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ⑧	何か問題が起きたとき、次に同じような問題が起らないようにするために、何をすればよいか考えていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ⑨	何かをするとき、見通しをもって計画的に進めたり、そのやり方等について改善を図ったりしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ⑩	学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ⑪	自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えていますか。	4	・	3	・	2	・	1
質問 ⑫	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしていますか。	4	・	3	・	2	・	1

学年・組	年	組
氏名		